

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Кривошеинский агропромышленный техникум»



СОГЛАСОВАНО

Заведующая филиала ОГБПОУ «КАПТ»

 /Протасова И.Н./

Руководитель студенческого лесничества «Зелёный патруль»

 /Нужин А.В./



УТВЕРЖДАЮ

Главный лесничий «Бакcharское лесничество»

 /Кучугура Г.Ю./

Рабочая программа
студенческого лесничества
«Зеленый патруль»

Руководитель: Нужин А.В.

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.....	4
УПРАВЛЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКИМ ЛЕСНИЧЕСТВОМ.....	4
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.....	6
ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7

ВВЕДЕНИЕ

Россия является самой богатой лесными ресурсами страной в мире. Площадь лесов Российской Федерации составляет 1,1 миллиарда гектаров. Государственная политика Российской Федерации в области лесных отношений направлена на обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного, не истощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; устойчивое управление лесами, сохранение биологического разнообразия лесов, повышение их потенциала; использование лесов с учетом их глобального экологического значения.

В связи с этим остро встает вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений граждан России. На сегодняшний день одна из эффективных форм для решения этих задач - движение студенческих лесничеств. Движение студенческих лесничеств очень важно с воспитательной и пропагандистской точек зрения, оно помогает многим студентам войти в мир окружающей природы, узнать её, понять и полюбить, сформировать бережное отношение к лесу

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа студенческих лесничеств, как одна из форм воспитания экологической культуры имеет в нашей стране глубокие корни. Студенческое лесничество создается в целях воспитания у подростков бережного отношения к природе, расширения и углубления их знаний в области биологии, формирования интереса к профессиям лесохозяйственного профиля. Это такая форма активного отдыха, которая позволяет сочетать выполнение несложных трудовых операций с пребыванием на воздухе в лесу. Студенческое лесничество – общественное эколого-образовательное (трудовое) объединение обучающихся, создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов БФ ОГБПОУ «КАПТ» села Бакчар и специалистов «Бакчарское лесничество». Программа определяет объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса. Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов. В программе учтены основные положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность программы:

Особое значение студенческое лесничество приобретает в условиях села. В селе техникум является практически главным культурным центром. Анализ ситуации, сложившейся в подростковой среде, свидетельствует о том, что отсутствие должного внимания к организации свободного времени обучающихся ведет к негативным последствиям. Несмотря на обилие, достаточное освещение в литературе проблем экологического воспитания обучающихся, огромного объема материалов, помещенных на сайтах Интернета, проблема воспитания экологической культуры не теряет своей актуальности.

Экологическое образование должно обеспечить устойчивое развитие мотивированной гражданской позиции сохранения природы, подлежащей передаче из поколения в поколение в неухудшенном состоянии и формирование на этой основе всей жизнедеятельности общества.

Новизна программы:

Программа является практико-ориентированной и носит деятельностный характер, используя разнообразные интерактивные методы, она может быть реализована во внеурочных рамках, а также - во время летних выездных практик и эколого-туристических походов.

Программа рассчитана на 1 год обучения студентов 1-3 курсов.

Режим занятий: Занятия осуществляются как в кабинете в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий. Так же в форме экскурсий,

экологических исследований, природоохранных акций на свежем воздухе, для изучения объектов природы, улучшения состояния окружающей среды.

Направления деятельности:

- патриотическое воспитание
- экологическое воспитание;
- природоохранная деятельность;
- проектно - исследовательская деятельность

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: Патриотическое воспитание студентов путем привлечения их к делу сохранения лесных угодий, благоустройству и озеленению села; развитие творческих способностей и опыта ведения природоохранной деятельности у обучающихся.

Задачи:

1. Оказать практическую помощь лесничеству в деле охраны и защиты лесов, неистощимого использования лесных богатств, содействовать специалистам лесного хозяйства в проведении лесохозяйственных мероприятий по охране лесов от пожаров, самовольных порубок и других лесонарушений.
2. Привлечь к участию в осуществлении опытно-исследовательской работы для решения региональных проблем локального уровня в области охраны природы и лесного хозяйства на территории лесного фонда совместно со специалистами лесничества, педагогами филиала техникума и другими заинтересованными лицами.
3. Пропагандировать среди населения знания о лесе, вести разъяснительную пропагандистскую работу по вопросам охраны лесов от пожаров, их восстановления и рационального использования, защиты от вредителей и болезней леса, охраны и использования объектов животного мира.
4. Организовать и проводить массовые мероприятия природоохранной направленности: праздников «День птиц», «Час Земли», «Синичкин день», «Чистые улицы», закладка памятных посадок, проведение обзорных выставок, конкурсов и других, участвовать в региональных и федеральных природоохранных мероприятиях и мероприятиях экологической направленности.
5. Проводить просветительскую работу экологической направленности среди населения членами студенческого лесничества.

III. УПРАВЛЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКИМ ЛЕСНИЧЕСТВОМ

1. Высшим органом в студенческом лесничестве является общее собрание его членов, которое собирается не реже двух раз в год.
2. Общее собрание студенческого лесничества рассматривает перспективные вопросы деятельности студенческого лесничества, избирает из своего состава руководителя студенческого лесничества (лесничего и его помощника(ов)).
3. Исполнительным органом студенческого лесничества является Совет студенческого лесничества во главе с представителем лесничества (филиала техникума). В состав Совета входят лесничий и его помощник, специалист лесного хозяйства и педагог филиала техникума, совместным приказом назначенные ответственными за работу студенческого лесничества.
4. Совет студенческого лесничества руководит всей деятельностью студенческого лесничества, разрабатывает регламентирующие документы, обеспечивающие его функционирование, устанавливает структуру, штат лесничества и содержание его практической деятельности, назначает мастеров леса, лесников, организует

практическое осуществление планов (программ) работы, участие членов студенческого лесничества в областных мероприятиях природоохранной направленности, решает текущие вопросы деятельности студенческого лесничества, анализирует результаты работы студенческого лесничества и отчитывается о своей деятельности перед общим собранием членов студенческого лесничества; выходит с предложениями к руководству техникума о совершенствовании деятельности студенческого лесничества, поощрении лучших его членов.

5. Техническое руководство студенческим лесничеством осуществляется заместителем руководителя лесничества или другим специалистом, определённым договором о создании студенческого лесничества или назначенным приказом руководителя лесничества.
6. Положение о студенческом лесничестве, структура, штат студенческого лесничества, планы работы и другие регламентирующие его деятельность документы обсуждаются на собрании членов студенческого лесничества и утверждаются руководителями лесничеств и филиала техникума, после чего включаются в работу студенческого лесничества.
7. Совет студенческого лесничества совместно с руководством лесничества и филиала техникума несёт ответственность за соблюдение трудового законодательства, в том числе норм охраны и безопасности труда при осуществлении практических задач в соответствии с учреждённым планом деятельности студенческого лесничества.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Студенческое лесничество создаётся на базе БФ ОГБПОУ «КАПТ» села Бакчар
2. Студенческое лесничество осуществляет свою деятельность на основании договора между «Бакчарское лесничество» и БФ ОГБПОУ «КАПТ» села Бакчар в установленном порядке, в соответствии с проектом организации и развития лесного хозяйства на территории студенческого лесничества, планом работы студенческого лесничества, а также другими нормативными и регламентирующими документами, необходимыми для обеспечения деятельности студенческого лесничества.
3. Территория студенческого лесничества делится на лесохозяйственные участки и обходы по принципу, принятому в лесном хозяйстве и закрепляется в соответствии с настоящим положением за конкретными группами обучающихся на период их работы в студенческом лесничестве.
4. Студенческое лесничество работает в соответствии с планом (программой), разработанным Советом студенческого лесничества с помощью и под руководством специалистов лесничества и педагога филиала техникума. План (программа) обсуждается на общем собрании студенческого лесничества и утверждается совместно руководителем филиала техникума и лесничества.
5. Содержание работы студенческого лесничества определяется задачами экологического воспитания, образования и просвещения населения, направленностью лесохозяйственной деятельности базового лесничества, заданиями по проведению исследовательской работы по тематике, предложенной лесничеством и принятой для разработки в студенческом лесничестве.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие. Организация и проведение акций экологической направленности.

Теория: значение экологического воспитания.

Практика: «Чистые улицы», «Чистое село», «Чистый дом», «Соревнование по спортивному сбору мусора», «Зеленая весна», «Озеленение территории филиала техникума» уборка мусора вокруг общежития. Раздельный сбор мусора. Операция «Зелёный патруль» - уборка территории парка. Очистка пруда.

Занятие. Организация и проведение акций природоохранной направленности.

Теория: значение природоохранного воспитания.

Практика: «Кормушка», «Поможем птицам», «Скворечник», «День птиц». «Береги лес от пожаров», «Елочка живи!», Мастер-класс по правильной посадке деревьев. Участие во Всероссийском дне посадки леса. Патрулирование на территории студенческого лесничества с целью предотвращения лесных пожаров. Чемпионаты по спортивному сбору мусора, организованный Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области. Конкурс «Новогодняя игрушка из природных материалов».

Занятие. Организация и проведение акций патриотической направленности.

Теория: значение патриотической деятельности.

Практика: «Сад памяти», «Закладка аллеи ветеранов», «Закладка кедровника».

Занятие. Организация и проведение акций просветительной направленности.

Теория: Лекторий «Значение леса в жизни людей».

Практика: Выпуск листовок – обращений к жителям о сохранении зелёных насаждений на территории села; о соблюдении правил пожарной безопасности в весенне-летний период. Олимпиады Знаний по биологии. Проведение лекций о правилах пожарной безопасности в лесах и поведении в пожароопасный период. Конкурс рисунков. Проведение викторин. Изготовление плакатов, агитационных листовок. Проведение практического занятия на тему «Пожар в лесу» для изучения правил безопасности в лесу и ознакомления с очередностью действий при возникновении лесного пожара. Участие в конференциях. Проведение бесед о правилах поведения в лесу. Проведение выставки - конкурса поделок из природного материала.

Экскурсии: экскурсии по территории обходов студенческого лесничества. Кварталы Бакчарского лесничества.

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Мероприятия, предусмотренные Программой, должны способствовать обеспечению воспитания членов студенческого лесничества, выполнению ими проектно - исследовательских работ, развитию творческого процесса природоохранной и лесохозяйственной направленности. Создание условий для экологического образования обучающихся и воспитания у них активной гражданской позиции, любви и бережного отношения к природе, развитие интереса к проблемам охраны окружающей среды и их решения.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит обеспечить:

- приобретение студентами знаний и навыков по сохранению, использованию лесов;
- организацию деятельности студенческого лесничества на новом уровне в рамках непрерывного лесного образования.

VI. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Показателями результативности освоения программы служат:

Участие в различных акциях, викторинах, конкурсах и конференциях:

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки поделок из природных материалов;
- фотовыставки;
- проектно-исследовательские конференции;
- демонстрация презентаций, экологических представлений.

В результате будут сформированы:

Общие компетенции;

Понятия о значении леса в жизни человеческого общества;

Накоплен опыт практической, проектно-исследовательской деятельности;

Навыки участия в конкурсах, конференциях различных уровней;

Умения достигать успеха.

Студенты научатся:

Применять общие компетенции на практике;

Работать в команде;

Проводить наблюдения;

Обрабатывать полученные результаты исследования;

Проводить социологические опросы по экологической тематике;

Работать с экологической и научной литературой;

Составлять проекты эколого-туристических походов.

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Материальная база

- Учебное помещение
- Библиотека учебно-методической и научной литературы.

2. Кадровое обеспечение:

- Педагог, реализующий данную программу, консультанты – специалисты лесного хозяйства.
- Студенты 1-3 курсов.